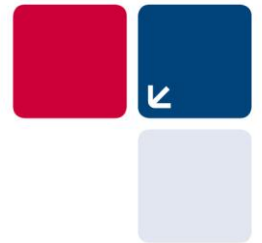


## Lesplan Initiële Instructeursopleiding BLS

Toelichting bij het lesplan:

- ♥ Dit lesplan is het minimum voor een initiële instructeurs opleiding BLS
- ♥ Het lesplan beslaat 3 dagdelen welke over 2 dagen verspreid dienen te zijn.
- ♥ Tijdens de opleiding wordt gebruik gemaakt van door de NRR geaccepteerde lesmiddelen volgens de recente richtlijnen.
- ♥ Per 2 cursisten is tenminste 1 oefenpop en 1 AED-trainer aanwezig.

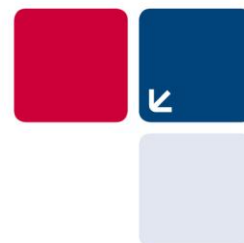
Dag 1			
	08:30	Competentietoets	Praktijkassessment ♥ beoordelingsformulier
	09:00	Welkom en kennismaking	Cursusleider
Voorbeeld providersopleiding en priming	09:15	Voorbeeld les Hulpverlener BLS - De docentinstructeur volgt strak het lesschema van de Hulpverlener opleiding BLS - De aspirant instructeurs fungeren nu als cursisten van een Hulpverlener opleiding  De aspirant instructeurs krijgen een voorbeeld van hoe een hulpverlener cursus in zijn werk gaat.	Docentinstructeur ♥ lesschema hulpverleners opleiding ♥ lesboek BLS ♥ presentatie NRR
	10:15	Pauze	
	10:30	Vervolg: Voorbeeld les Hulpverlener BLS - Na de voorbeeld les BLS met vier stappen mag de rest in een hoger tempo (alleen stap 4) worden doorlopen inclusief de AED.	
Onderwijskundige principes	11:30	Presentatie lesgeven aan volwassenen	Docentinstructeur ♥ presentatie lesgeven aan volwassenen ♥ instructeurs handleiding.
	12:30	Lunch	
Oefenen instructie vaardigheden	13:15	Lesgeven: praktijk (4 stappenplan) - Alle cursisten verzorgen een lesonderdeel over een opgegeven onderwerp (5-7 min per persoon) - Na elke stukje les evalueren met cursisten (13 -15 min) - eerst cursist - dan mede cursisten - tenslotte docentinstructeur  Deze feedback bevat de aandachtspunten voor de tweede dag	In groepen van maximaal 6 o.b.v. 1 docentinstructeur ♥ beoordelingsformulieren



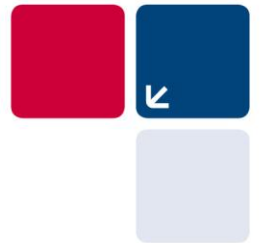
	15:15	Pauze	
Oefenen instructie scenario	15:30	Oefenen met verschillende types AED's middels scenario training. <ul style="list-style-type: none"> <li>- De docentinstructeur laat de instructeurs oefenen met de verschillende types middels scenario training</li> <li>- Feedback geven op het begeleiden</li> </ul> Deze feedback bevat de aandachtspunten voor de tweede dag	In groepen van maximaal 6 o.b.v. 1 docentinstructeur Tenminste 3 verschillende types AED.
	16.45	Evaluatie eerste dag Lesopdracht voor tweede dag	Cursusleider
	17:00	Einde	
		Herkansing competentietoets	Praktijk assessment ♥ beoordelingsformulier

Toelichting bij de eerste dag:

- ♥ Cursisten die toegelaten zijn, dienen in het bezit te zijn van het NRR-certificaat Hulpverlener BLS. De vaardigheid dient getoetst te worden bij aanvang van de cursus. De toets dient afgenomen te worden met behulp van computerregistratie. De cursist wordt in het bezit gesteld van een print van de resultaten. Indien de cursist nog niet voldoet aan de competenties kan hij tijdens de eerste dag van de cursus aan zijn verbeterpunten werken en dient op dit vlak competent te zijn aan het einde van de eerste cursusdag. Bij te gebrekkige vaardigheid kan de cursist de cursus niet vervolgen.
- ♥ Voor het onderdeel 'Lesgeven: praktijk (4 stappenplan)' zijn 6 onderwerpen beschikbaar, die at random worden uitgedeeld. Het verdient hierbij de voorkeur dat de cursist zijn onderwerp trekt uit een geblindeerde doos of bus. Deze mogen onderling **niet** geruild worden. Alle cursisten moeten tenminste eenmaal een voorbeeld lesgeven middels het 4 stappenplan. De onderstaande lijst bevat voorbeelden van lesonderwerpen. Deze kunnen uitgebreid worden met eigen ideeën, mist de complexiteit niet verzaard wordt. De eerste drie bullets zijn verplicht in elke instructeursopleiding, de overige onderdelen hebben geen relatie met reanimatie. Er dienen evenveel onderwerpen te zijn als dat er cursisten zijn.
  - Stabiele zijligging
  - Verstikking/verslikking
  - BLS
  - Schoenen veteren
  - A4-tje in vieren vouwen
  - Jas aantrekken



Dag 2			
Toetsmomenten	9:00	<p>Lesgeven: praktijk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle cursisten verzorgen een les met gebruik van de 4 stappen of scenario training (10 min per persoon)</li> <li>- Na elke stukje les evalueren met cursisten (10 min):</li> <li>- eerst cursist</li> <li>- dan mede cursisten</li> <li>- tenslotte docentinstruuteur</li> </ul> <p>Deze feedback bepaalt mede de geschiktheid als instructeur</p>	In groepen van maximaal 6 obv docentinstruuteur 1 oefenpop en 1 AED-Trainer
	10:00	Pauze	
	10:15	<p>Lesgeven: praktijk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle cursisten verzorgen een les met gebruik van de 4 stappen of scenario training (10 min per persoon)</li> <li>- Na elke stukje les evalueren met cursisten (10 min):</li> <li>- eerst cursist</li> <li>- dan mede cursisten</li> <li>- tenslotte docentinstruuteur</li> </ul> <p>Deze feedback bepaalt mede de geschiktheid als instructeur</p>	
Organisatorische aspecten	11:15	<p>Afsluitende zaken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het lesplan voor de hulpverlenersopleiding</li> <li>• De Nederlandse Reanimatie Raad</li> <li>• Wegwijs in het CMS</li> <li>• Geldig houden certificaat</li> <li>• Meelopen om volwaardig instructeur te worden</li> <li>• Herhalingslessen</li> </ul> <p>Positie cursusleider</p>	
	12:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluatie opleiding</li> </ul>	
	12:45	Einde	



Toelichting bij het lesplan:

- ♥ Voor het onderdeel 'Lesgeven: praktijk' zijn 6 scenario's beschikbaar, die at random worden uitgedeeld. Het verdient hierbij de voorkeur dat de cursist zijn eigen onderwerp trekt uit een geblindeerde doos of bus. Deze mogen onderling **niet** geruild worden. De onderstaande lijst van onderwerpen zijn beschikbare scenario's.
  - Hulpverlening in en situatie dat er drie hulpverleners zijn
  - Hulpverlening waarbij de AED komt na 2 minuten
  - Hulpverlening met 1 hulpverlener en 1 ongetrainde omstander
  - Hulpverlening waarbij de hulpverlener zelf binnenkomt met de AED
  - Hulpverlening bij een drenkeling die uit het water is gehaald.
  - Hulpverlening bij een vrouw die zwanger is.
  
- ♥ Alle cursisten moeten over de twee dagen tenminste eenmaal een voorbeeld lesgeven middels het 4 stappenplan en eenmaal middels scenariotraining.